

## COVID 19 ÖNLEMLERİ GENEL BİLGİ YENİ NORMAL DÖNEM



\*Bu dönemde en sağlıklı Eğitim/öğretim Yöntemini tercih etmek gerekmektedir.

\*Bir çocuğu oyalamak ile onunla geleceğini şekillendirmek için gerçekten, sağlıklı ve gereği gibi ilgilenmek arasındaki farkın bilincinde olarak bu sürecin tamamen yeni bir süreç olduğu, çocuklarımızın doğru planlanmış sağlıklı eğitim/öğretim geleceği için bu sürecin okul ve aileden oluşan bilinçli bir ekip olarak birlikte yürütülmesi gerektiği, okul ile ailenin kuracağı iyi temas ortak/planlı ekip çalışması ile çocuklarımızın geleceğindeki her aşamayı daha iyiye götüreceği anlaşılmalı ve okul ile ailenin işbirliği içinde birlikte yaşayıp görerek bu sürecin gerçekten doğru anlaşılmasını ve daha da iyiye götürülmesi sağlanmalıdır..

\*Çocuklar kendilerine iyi gerekçelendirilecek, nerede ne yapacağını bilerek kendilerini güvende hissetmelerini sağlayacak şekilde uygun bir biçimde anlatılarak verilen kurallara uyma konusunda çok güçlüdürler. Aile okul işbirliği içinde gerekli eğitimi doğru bir şekilde alarak bilinçlendirilmiş çocuklar yeni normale daha hızlı geçiş yapabilirler.

\*Bu nedenle ailelerin de kaygıyı bir kenara bırakarak gerekli ve doğru eğitimi sağlayıp bilinçlendirmeyi kazandırarak geleceğin planlanmasında okul ile işbirliği içinde olmalıdır.

\*Okullar sadece akademik ihtiyacı karşılayan kurumlar olmayıp çok önemli birer izleme, gözleme ve rehberlik yapma alanıdır. Uzmanların yaptıkları araştırmalara göre herkes tam olarak farkına varmasa da çocuğun geleceğini yönlendirmek/ şekillendirmek açısından evde kalmasının fiziksel, zihinsel ve ruhsal olarak iyi gelmeyeceği çok büyük çocuk grupları bulunmaktadır. Bu nedenle okul kiminin akademik, kiminin sosyal hatta bazen çocuğun kendi isteği ile düzenli beslenmesini sağlayarak kiminin de yemek ihtiyacı gibi çok geniş bir ihtiyaçlar yelpazesini karşılayan, ekonomik, sosyal, kültürel açıdan herkesi ortalamaya çekmeyi sağlayan önemli bir alandır. Okul ve öğretmen, okul dışında çocuğun başına bir şey geldiğinde genellikle bunu ilk gözlemleyen ve müdahale edenlerden olur,

\*Çocuk kazanımı açısından işbirliğinin sadece bir masanın etrafında sağlanabilecek bir şey olmadığı, farklı farklı iletişim olanakları ile de sağlanabileceği düşünülmelidir.

\*Bu nedenle çocuk kazanımlarından vaz geçmek düşüncesi yerine kazanımlarından vaz geçmeden yeni dönemde nasıl sağlayabiliriz düşüncesi ile davranışı içinde olunmalıdır.

\*Yaşanarak görülmüş olan olgulara göre artık sadece yüz yüze eğitim vaatlerinin çok gerçekçi olmadığı hep birlikte anlaşılmalıdır. Bu nedenle pedagoğ önerilerine ve öğrenci yaş gruplarına uyacak şekilde uzaktan eğitime, her an uygulanabilecek şekilde uzaktan destek/ eğitim/ etkinlikler planlamaya sıcak bakmak gerekmektedir.

\* Eğitim/Öğretim Planlarını her gün yüz yüze eğitim yapmak üzerine kurarken kişi, grup, sınıf, yerel, genel açılardan herhangi bir aksama durumunda nelerin hayata geçirileceği, aile ile okul arasındaki rollerin nasıl dağıtılacağı okul ve aile ile birlikte planlanıp bu planlarında yedeklerinin birlikte hazırlanıp gereğinde hiçbir çocuğumuzu bir diğeri için ya da diğeri yüzünden riske atmadan okul aile işbirliği ile uygulanması gerekmektedir.

\*Sosyal, duygusal destek anlamında çocuklarımızın duygularında korkutucu pandemi dönemi ile ilgili kalıcı kaygı yaratmayacak, oluşmuş olan kaygıyı giderecek bilinç ve güveni güçlendirecek şekilde her gün verilecek uygun hijyen ve sağlık eğitimlerimiz ve alışkanlık kazandırmak amaçlı hijyen uygulamalarımız ağırlık verilerek uygulamaya konmuştur. Aile ve okul işbirliği ile çocuklarımızda başarıyla bu bilinci yerleştireceğimiz düşünülmektedir.